



ROTEIRO– 23º/ 2021 / 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA : ANDRESSA FRIGHETTO TURMA:1ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA,
CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO .

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **09 A 13 DE AGOSTO**

ALUNO : _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Geometria: Geometria espacial; cones, cilindros, esferas, pirâmides e blocos retangulares.
- Leitura /escuta : Estratégia de leitura ; Linguagem verbal e não verbal ; uso dos recursos gráficos ;Trava –língua; Fonema e grafema letra R.
- Terra e universo: escalas de tempo ; escalas do tempo: dias, semanas, meses e anos.
- Imanência e transcendência : o sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Entender como é dividido o tempo (dia, semanas, meses e anos)
- Identificar elementos da geometria espacial.
- Leituras de palavras e construção da escrita.
- Relacionar grafema com o fonema (som) da letra R.
- Respeitar as diferenças existentes nas pessoas em seu espaço de vivência.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Para os alunos que estiverem em casa com o roteiro continua com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos .
- Para os alunos que estiverem no presencial , com apoio pedagógico da professora , realizando o roteiro na escola.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Registrar na própria folha impressa.
- Colocar sempre o NOME nos roteiros.
- Livros didáticos : Matemática **106 e 107**.



**09/08/2021 SEGUNDA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA**

PROCURE E CIRCULE, TODAS A PALAVRAS COMEÇADAS COM R:



**O RATO ROEU
A ROUPA DO REI
DE ROMA**



AGORA COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS FALTOSAS:

O ROEU A ROUPA
DO DE

3- ESCREVA 3 PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA R:

ESCREVA 3 PALAVRAS INICIADAS PALA LETRA R:

REALIZE A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO E DESENHE.

RÉGUA	RINOCERONTE	RODA
ROLHA	REI	ROSA
RODO	ROBÔ	RÁDIO



**11/08/2021 QUARTA-FEIRA
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS**

LIVRO MATEMÁTICA PÁGINA 106.

**O TEMPO É ORGANIZADO ASSIM: ANO, MÊS, SEMANAS E DIAS
PINTE QUE DIA DO MÊS É HOJE, DIA DA SEMANA E EM QUAL MÊS ESTAMOS.**

DIAS DO MÊS						
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

1 SEMANA TEM 7 DIAS

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

MESES DO ANO

JANEIRO

FEVEREIRO

MARÇO

ABRIL

MAIO

JUNHO

JULHO

AGOSTO

SETEMBRO

OUTUBRO

NOVEMBRO

DEZEMBRO

AGORA ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO O ANO, MÊS, DIA DO MÊS E DIA DA SEMANA QUE VOCÊ NASCEU.

ANO: _____

MÊS: _____

DIA DO MÊS: _____

DIA DA SEMANA: _____



**12/08/2021 QUINTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA**

R BRANDO

QUANDO TEMOS APENAS UM R NO MEIO DE UMA PALAVRA ELE APRESENTA UM SOM MAIS FRACO QUE CHAMAMOS DE R BRANDO COMO NAS FIGURAS ABAIXO.

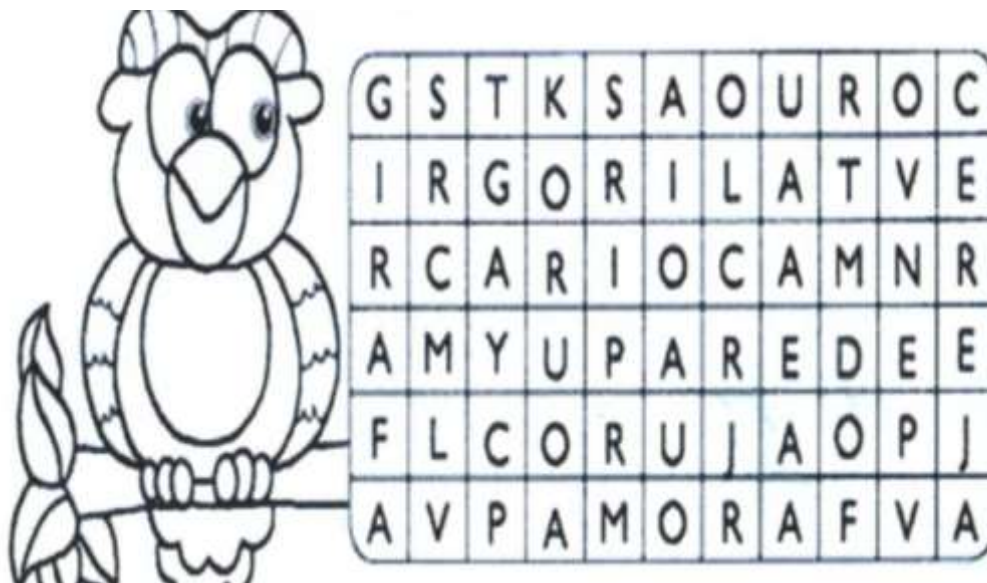


TENTE REALIZAR A LEITURA DAS PALAVRAS E PINTE A SÍLABA DO R BRANDO DE CADA PALAVRA.

ARARA	MARIA	TIARA
JACARÉ	CARECA	CORUJA
COROA	CADEIRA	ZERO
URUBU	BARATA	PIRULITO
AMORA	PERIGO	BAILARINA

PROCURE AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO E PINTE NO CAÇA-PALAVRAS.

AMORA
CEREJA
PAREDE
CORUJA
GORILA
OURO
CARIOCA
GIRAFÁ





13/08/2021 SEXTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO

LIVRO MATEMÁTICA PÁGINA 107.

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS COM R BRANDO (R NO MEIO DAS PALAVRAS) NA CRUZADINHA.

The crossword puzzle grid consists of 10 columns and 10 rows of squares. The clues and their starting positions are as follows:

- 1. Across, starting at (1, 3) to (1, 8)
- 2. Down, starting at (3, 1) to (10, 1)
- 3. Down, starting at (3, 1) to (3, 3)
- 4. Down, starting at (3, 4) to (3, 7)
- 5. Down, starting at (3, 4) to (3, 8)
- 6. Down, starting at (3, 8) to (3, 10)
- 7. Down, starting at (3, 1) to (3, 4)
- 8. Down, starting at (3, 1) to (3, 2)

The illustrations are: 1. crocodilo, 2. cadeira, 3. macaco, 4. girafa, 5. rabete, 6. aranha, 7. girafa, 8. besouro.



CONVIVÊNCIA

AS PESSOAS VIVEM EM SOCIEDADE, PORTANTO, TODOS OS SERES HUMANOS SE RELACIONAM ENTRE SI . EMBORA CADA UM TENHA SEU ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA , É IMPORTANTE HAVER MOMENTOS DE INTERAÇÃO ENTRE OUTRAS PESSOAS. CADA UM TEM UM NOME, COSTUMES E SUAS DIFERENÇAS.



DESENHE AQUI AS PESSOAS DE SUA CONVIVÊNCIA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: Márcia Adriana **TURMA:** 1º ANO

DATA DE REALIZAÇÃO: 09 a 13/08 DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA/HISTÓRIA.

ALUNO (A): _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?	PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
Geografia: Conexões e escalas, e a vida cotidiana.	Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variações de temperatura e umidade etc..) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras, por meio da observação e compreensão da paisagem nos distintos espaços de vivência (escola, bairro, casa, igreja entre outras).
História: Mundo pessoal, meu lugar no mundo, as fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente e futuro).	Conhecer e relatar a história de vida e do próprio nome.

SEGUNDA-FEIRA 09/08

HISTÓRIA

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO DA PÁGINA 14 DO LIVRO DIDÁTICO E REALIZE AS ATIVIDADES DA PÁGINA 15, 16 E 17. DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO FAÇA DOIS DESENHOS; UM DE QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ E OUTRO DE VOCÊ AGORA (CRIANÇA), PINTE COM CAPRICO E COMPARE O QUE MUDOU.

BEBÊ	CRIANÇA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA (12/08)

GEOGRAFIA

COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O ENUNCIADO DO EXERCÍCIO 3 DA PÁGINA 77 E DESENHE COM MUITO CAPRICO E BEM COLORIDO AS ETAPAS DO SEU DIA A DIA, O QUE VOCÊ FAZ DE MANHÃ DE TARDE E DE NOITE.

APÓS REALIZAR A ATIVIDADE DO LIVRO, VAMOS TENTAR DESCOBRIR QUAIS SÃO AS ESTAÇÕES DO ANO.

ASSISTAM ESTE VÍDEO PARA REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

<https://youtu.be/jlNoF8GEGWc>





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIEDA.

PROFESSORA: TATIANA S. F. SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 AGOSTO - 2021

ALUNO (A): TURMA: 1º

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS, TEATRO OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS, PROCESSOS DE CRIAÇÃO CONTEÚDOS: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS TEATRO DE VARA.
PARA QUE ESTUDAR?	RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

23º ROTEIRO DE ARTE

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE AS OLIMPÍADAS O EVENTO ESPORTIVO MAIS AGUARDADO NO MUNDO ESTÁ CHEGANDO. OS JOGOS OLÍMPICOS EM 2021, REALIZADOS EM TÓQUIO, NO JAPÃO, RECEBERÃO DIFERENTES DELEGAÇÕES PARA DISPUTAR 33 MODALIDADES E 339 EVENTOS REALIZADOS EM 42 LOCAIS DE COMPETIÇÃO. PARA CELEBRAR, MIRAITOWA E SOMEITY FORAM CRIADOS PARA DAR VIDA AO GRANDE EVENTO COMO OS MASCOTES OFICIAIS DAS OLIMPÍADAS DE TÓQUIO EM 2021.

CONHEÇA OS DOIS REPRESENTANTES.

MASCOTES DOS JOGOS DE TÓQUIO SÃO BATIZADOS:

MIRAITOWA E SOMEITY

MIRAITOWA NAS CORES AZUL E BRANCO É BASEADO NAS PALAVRAS MIRAI (FUTURO) E TOWA (ETERNIDADE)

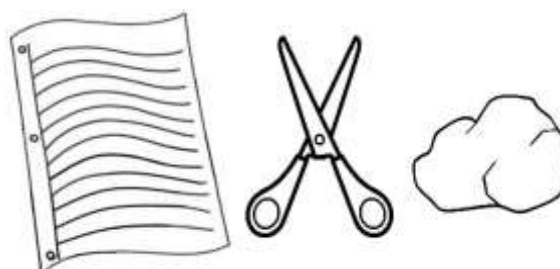
SOMEITY NAS CORES ROSA E BRANCO FAZ UM JOGO COM "SO MIGHTY" (SUPER PODEROSA) E REPRESENTA OS ATLETAS PARALÍMPICOS, QUE REDEFINEM AS FRONTEIRAS DO QUE É POSSÍVEL.



PARA CONHECER UM POUCO DA CULTURA DO PAÍS SEDE DAS OLÍMPIADAS (O JAPÃO) VAMOS EXPERIMENTAR UMA BRINCADEIRA QUE É POPULAR NO NESSE PAÍS, MAS QUE AQUI NO BRASIL ALGUMAS PESSOAS JÁ CONHECEM.

É O JAKEN PON:

A BRINCADEIRA JAPONESA CLÁSSICA PEDRA, PAPEL E TESOURA. I GUU É PEDRA, I CHOKI É TESOURA E I PAA É PAPEL.



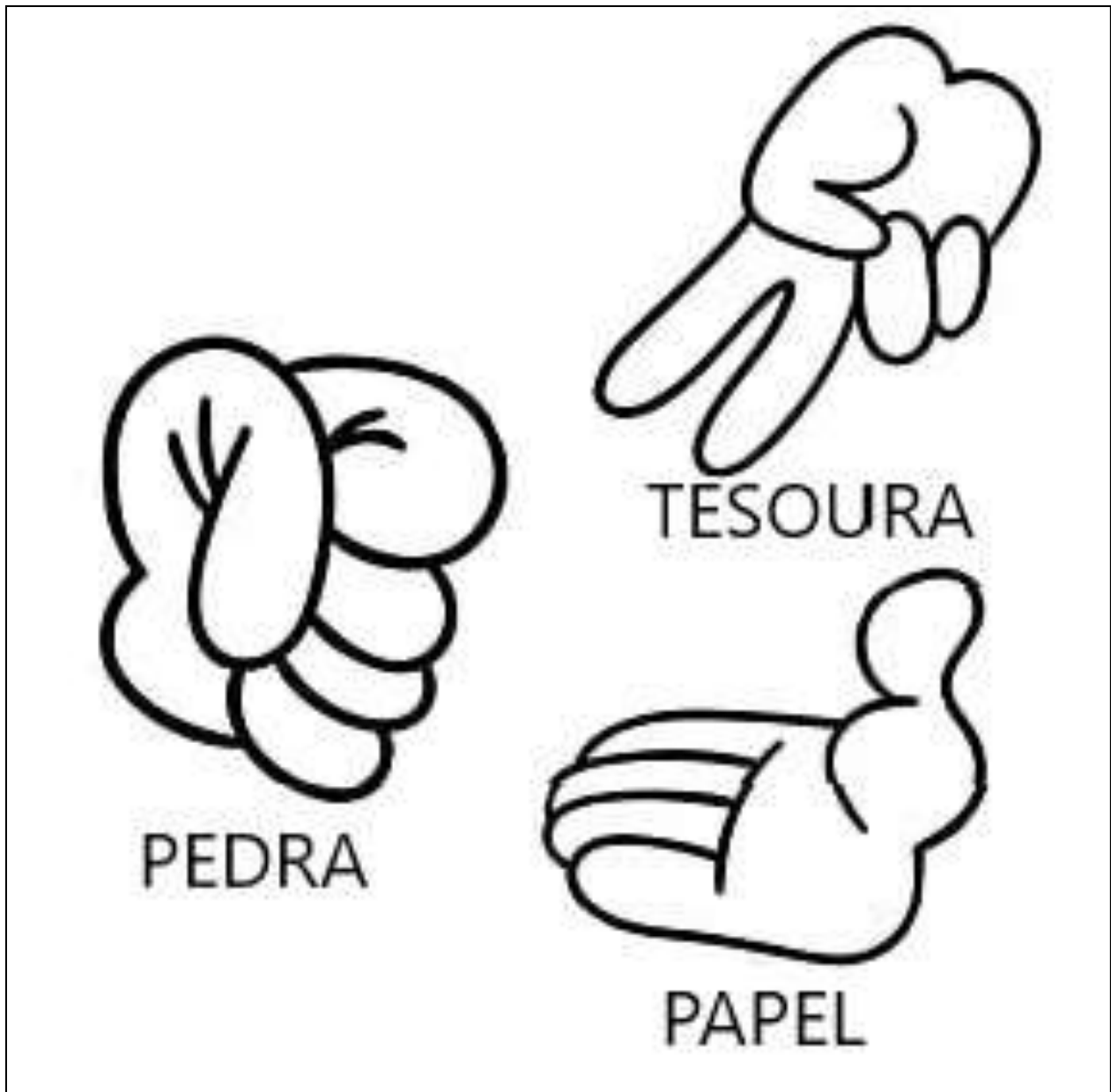
PEDRA GANHA DE TESOURA, TESOURA GANHA DE PAPEL E PAPEL GANHA DE PEDRA.

SE HOVER EMPATE É SÓ DIZER I AIKO DE SHO E TODOS DEVEM MOSTRAR SUAS ESCOLHAS NOVAMENTE E AO MESMO TEMPO COM APENAS UMA MÃO.



ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS PINTAR AS MÃOS QUE IMITAM OS OBJETOS E DEPOIS PRATICAR A BRINCADEIRA, VOCÊ PRECISA DE PELO MENOS DE DUAS PESSOAS PARA BRINCAR.

PINTE CADA MÃO DE UMA COR PARA FICAR MAIS COLORIDO E NÃO ESQUEÇA DO FUNDO.





**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

NOME: _____ **TURMA:** 1º ANO

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2020

ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES

OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO

CONTEÚDO: TIRO COM ARCO

1- O QUE VAMOS APRENDER? JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO – TIRO COM ARCO.

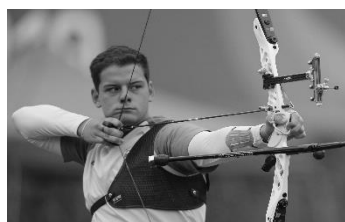
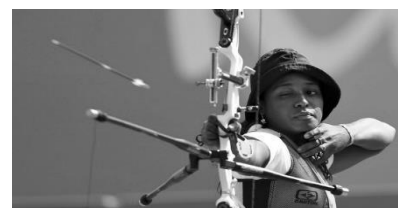
2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? IDENTIFICAR OS ELEMENTOS COMUNS A ESSES JOGOS ESPORTIVOS E REFLETINDO SOBRE OS ASPECTOS CULTURAIS E SOCIAIS QUE ENVOLVEM A PRÁTICA DAS REFERIDAS MODALIDADES, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? OS JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO TÊM COMO OBJETIVO EM COMUM **ARREMESSAR, BATER OU LANÇAR** DETERMINADO OBJETO (BOCHA, BOLA, FLECHA, BOLÃO, PROJÉTIL) DE MODO A ACERTAR UM ALVO ESPECÍFICO, SEJA ELE FIXO OU MÓVEL.

O TIRO COM ARCO É UM ESPORTE DISPUTADO NAS OLÍMPIADAS, QUE NESSE ANO DE 2021 TEVE INÍCIO NO DIA 23 DE JULHO. O OBJETIVO DESSE ESPORTE É ACERTAR UMA FLECHA NUM ALVO CIRCULAR, COM O USO DE UM ARCO.

CURIOSIDADE:

• O BRASIL NUNCA CONQUISTOU UMA MEDALHA NO TIRO COM ARCO E TEM COMO MELHOR RESULTADO O NONO LUGAR DE **ANE MARCELLE DOS SANTOS** (FOTO AO LADO) NA RIO -2016.



• TEMOS DOIS ATLETAS BRASILEIROS EM TÓQUIO: MARCUS VINICIUS D'ALMEIDA (FOTO AO LADO), NO MASCULINO, E ANE MARCELLE DOS SANTOS (FOTO ACIMA), NO FEMININO.

ATIVIDADE PRÁTICA

- DESTAQUE A ÚLTIMA FOLHA ONDE CONTÉM UM “ALVO” E COM AJUDA DE ALGUM RESPONSÁVEL, COLEOU PENDURE EM UMA PAREDE.
- FAÇA UMA BOLINHA PEQUENA COM PAPEL OU JORNAL E TENDE ACERTAR NO MEIO DO ALVO.

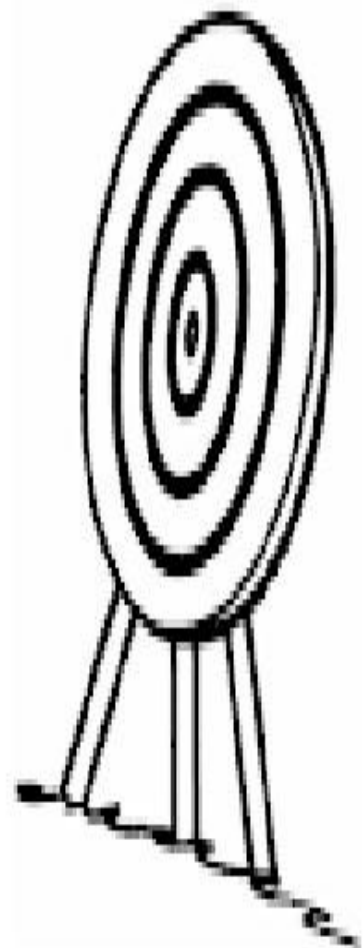
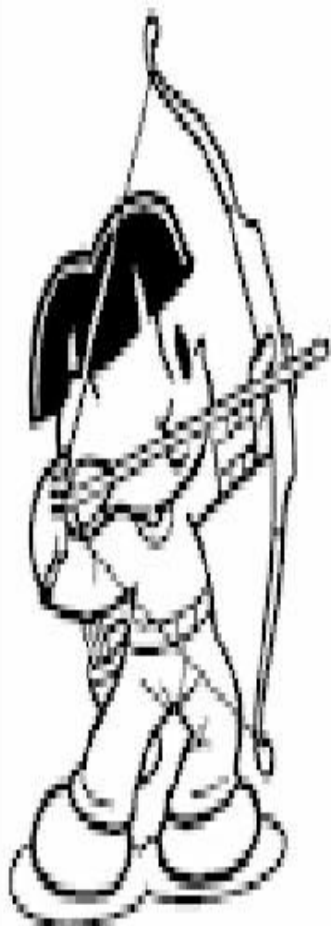


4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

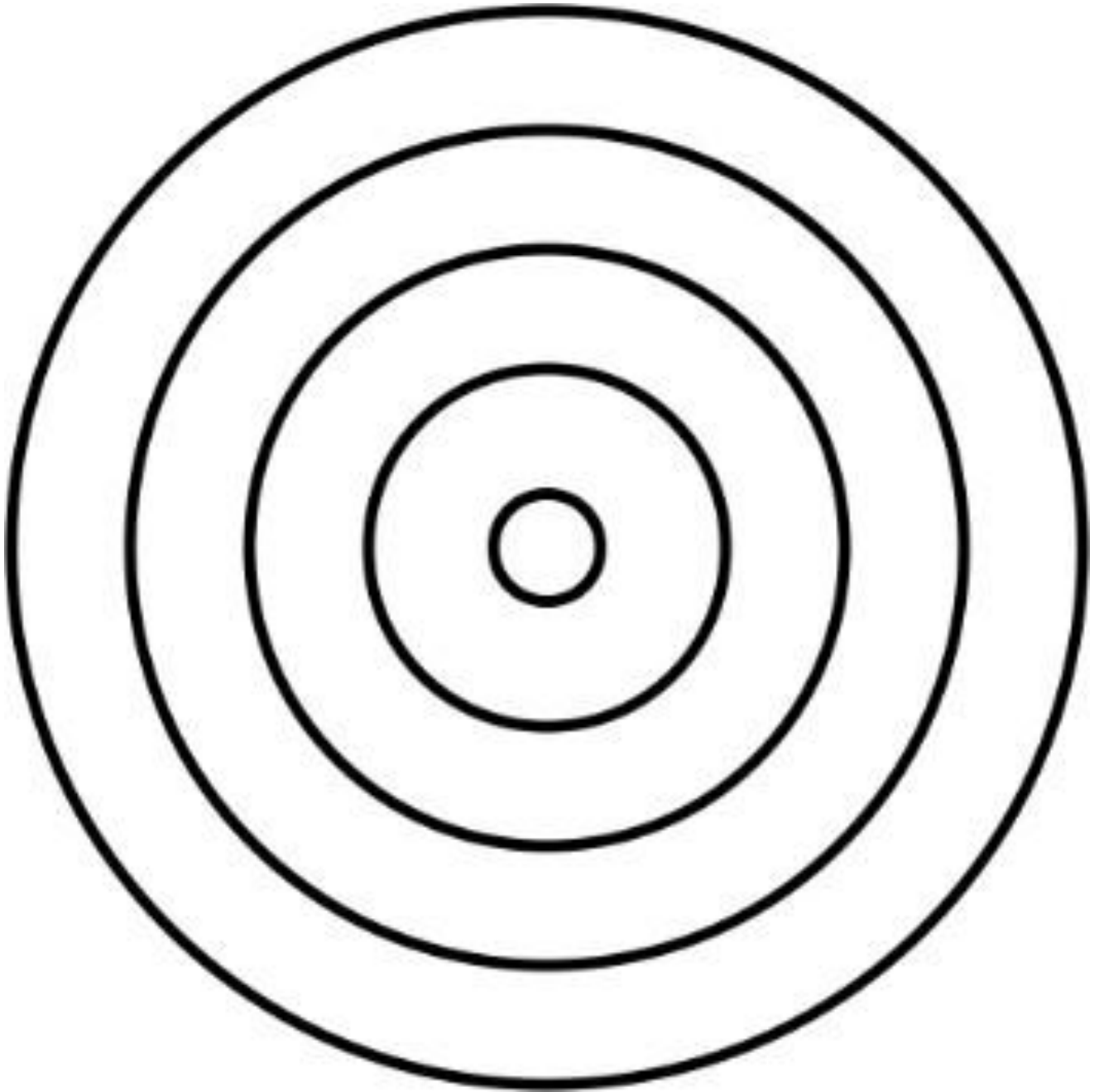
- PINTE O DESENHO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

TIRO COM ARCO

ATIRE A FLECHA E ACERTO O CENTRO DO ALVO.



FOLHA PARA DESTACAR



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rx4Owdw7qS0&t=232s>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO 1- ONE – UM 2- TWO- DOIS 3- THREE- TRÊS 4- FOUR – QUATRO

5- FIVE- CINCO 6- SIX- SEIS 7- SEVEN- SETE 8- EIGHT- OITO 9- NINE- NOVE 10- TEN- DEZ

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- OBSERVE OS NÚMEROS, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMERO CORRETO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



INGLÊS 23º ROTEIRO

NAME: _____

EXERCISE (EXERCÍCIO)

- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT DE RIGHT NUMBER. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMEROS CORRETO.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN
UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

<p>FIVE</p> <p>4 3 5</p>	<p>THREE</p> <p>4 3 2</p>	<p>NINE</p> <p>8 9 10</p>
<p>ONE</p> <p>2 1 3</p>		<p>SIX</p> <p>6 5 2</p>
<p>EIGHT</p> <p>5 6 8</p>		<p>FOUR</p> <p>2 4 1</p>
<p>TWO</p> <p>3 2 5</p>	<p>TEN</p> <p>9 10 8</p>	<p>SEVEN</p> <p>7 5 9</p>